

GINA BELABED  
CLAUDIA DOBRE

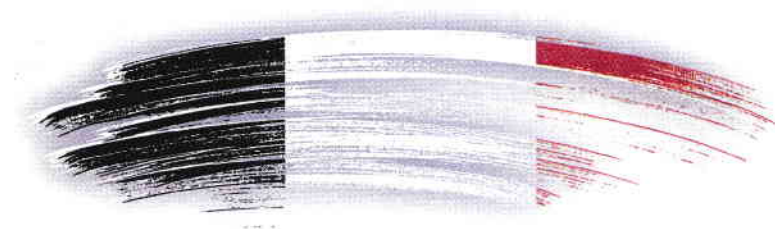
Limba Modernă 2

**FRANCEZĂ**

caiet de lucru pentru clasa a VI-a

# TABLEAU DE CONTENUS

<b>MISE EN ROUTE</b> SOURIEZ, C'EST LA RENTRÉE ! .....	4
<b>UNITÉ 1</b> VIVE L'AMITIÉ ! .....	8
<b>UNITÉ 2</b> EN FAMILLE .....	18
<b>UNITÉ 3</b> BIEN DANS MON CORPS .....	28
<b>UNITÉ 4</b> AU COLLÈGE .....	38
Évaluation 1 – Entraînement au DELF A 1 .....	48
<b>UNITÉ 5</b> C'EST BIEN CHEZ TOI ! .....	50
<b>UNITÉ 6</b> QUELLE JOURNÉE ! .....	60
<b>UNITÉ 7</b> MES PASSE-TEMPS .....	70
<b>UNITÉ 8</b> UNE BALADE EN VILLE .....	80
Évaluation 2 – Entraînement au DELF A 1 .....	90
<b>TRANSCRIPTIONS</b> .....	92



- Exprimer ses goûts et ses préférences • Exprimer ses sentiments et ses émotions
- Le caractère • Le présent des verbes en -er • Les pronoms toniques • Le son [ə]

## Je repère

### 1. Écoute le témoignage de Nadine et coche la réponse qui convient.

• Nadine est une fille :

- communicative       sérieuse       étourdie.

• Elle est aussi :

- indiscreète       bavarde       têtue.

• Sa matière préférée est :



• À l'école, elle n'aime pas :



• À la maison, elle a :



### 2. Écoute encore une fois et coche la bonne case dans le tableau.

						
les voyages						
la danse						
la photographie						
les mangas						
la télévision						
les jeux vidéo						
l'automne						
les glaces						
le chocolat noir						
la mer						
la montagne						

## Je pratique

### 1. Lis les phrases, puis coche la case convenable.

Me promener seul ? Je trouve que c'est ennuyeux.				
Une sortie à vélo ? Bonne idée !				
Ce genre de musique ? Ce n'est pas terrible.				
Je ne supporte pas d'être en retard.				
Voyager, c'est passionnant.				
Aller au théâtre, ça me plaît.				
Ce roman d'aventures, il est extraordinaire.				
Une sortie sous la pluie ? J'ai horreur de ça.				

### 2. Associe.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Tu aimes passer tes vacances à la mer ? | • | • | Oui, beaucoup. Surtout des mangas.          |
| Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?    | • | • | Bof, je n'aime pas beaucoup ça.             |
| J'adore le rouge, et toi ?              | • | • | J'aime le tennis et la natation.            |
| Est-ce que tu aimes l'hiver ?           | • | • | Je n'aime pas du tout faire mes devoirs.    |
| Tu aimes lire des bandes dessinées ?    | • | • | Oui, j'adore la plage et le soleil.         |
| Est-ce que tu aimes regarder la télé ?  | • | • | Moi, je déteste ça. Je préfère le vert.     |
| Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire ?    | • | • | Non, parce que je ne supporte pas le froid. |

### 3. Dis ce que Marion aime/n'aime pas. Utilise des expressions différentes.



- |                 |                      |                       |                           |
|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| la pluie (-)    | les insectes (- - -) | les animaux (+++)     | les comédies (++)         |
| la lecture (++) | le chocolat (+)      | les anniversaires (+) | les films d'horreur (- -) |

---



---



---



---

### 4. Qu'est-ce que tu aimes/adores/n'aimes pas/détestes faire ? Écris une phrase pour chaque image.



### Je découvre les mots

Le caractère

#### 1. Dans chaque série, chasse l'intrus.

antipathique - gentil - sympa  
réservé - timide - bavard  
généreux - méchant - bon  
organisé - étourdi - ordonné

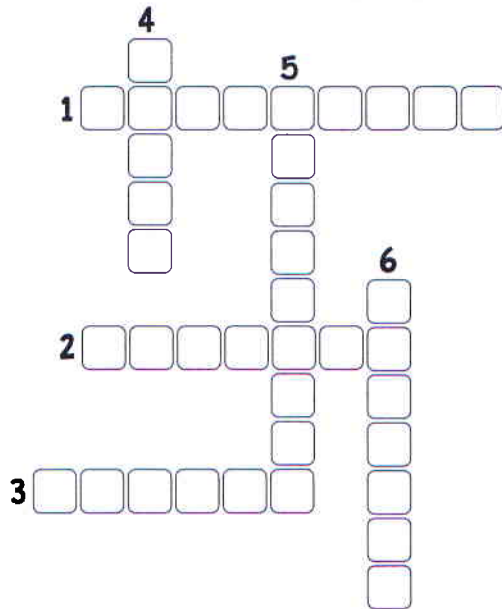
dynamique - égoïste - calme  
travailleur - studieux - paresseux  
amusant - sincère - hypocrite  
tolérant - insensible - poli

#### 2. Associe et reconstitue les phrases.

- Il ne change pas ses idées, il est
- Elle n'aime pas montrer ses qualités, elle est
- Elle dit toujours la vérité, elle est
- Il est toujours content et de bonne humeur, il est
- Elle a peur de parler devant beaucoup de monde, elle est
- Elle communique facilement avec les autres, elle est
- Il parle tout le temps, même pendant les cours, il est

- |              |
|--------------|
| 1. joyeux.   |
| 2. sociable. |
| 3. timide.   |
| 4. bavard.   |
| 5. modeste.  |
| 6. têtu.     |
| 7. sincère.  |

#### 3. Lis les phrases et remplis la grille par les mots qui manquent.



- Maël n'aime pas le travail, il évite l'effort, il est \_\_\_\_\_.
- Tout le monde rit quand ton copain raconte des histoires, il est \_\_\_\_\_.
- J'admire Albert pour sa persévérance, il ne se décourage pas, il est \_\_\_\_\_.
- Emma n'est pas nerveuse, elle est toujours \_\_\_\_\_.
- Arthur est toujours prêt à aider les autres, il est très \_\_\_\_\_.
- Hugo oublie tout, il ne fait pas attention en classe, il est \_\_\_\_\_.

#### 4. Écris trois traits de caractère qui qualifient :

• un véritable ami

---

• un bon élève

---

• un mauvais élève

---

## Les sentiments

### 1. Associe chaque émoticône au sentiment qui lui correspond.

J'ai peur.

Je suis étonné.

Je suis triste.

Je suis content.

Je suis déçu.

Je suis en colère.



### 2. Classe les mots ci-dessous dans le tableau.

exaspéré - satisfait - content - désespéré - peureux - stressé - joyeux - triste - énervé - heureux - inquiet - furieux - irrité - malheureux

LA JOIE	LA TRISTESSE	LA PEUR	LA COLÈRE

### 3. Reconstitue le mot, puis complète les phrases. La lettre initiale est colorée en rouge.

E Ç D U

I T S R E T

O E X J U Y

T É N O N É

U R F U I E X

S E S É R S T

N E T O T N C

M A P E T I T N I

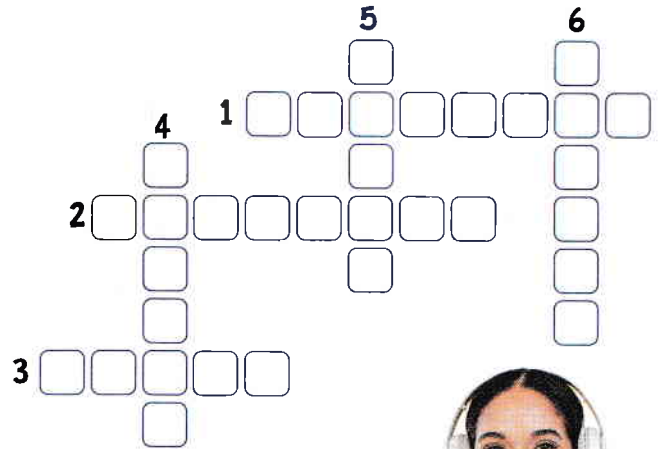
- J'organise une petite fête entre amis et tu refuses mon invitation, je suis \_\_\_\_\_.
- C'est une mauvaise nouvelle, je comprends pourquoi il pleure et il est \_\_\_\_\_.
- Il est \_\_\_\_\_ à l'idée de passer tout le samedi dans le parc d'attractions.
- Tu ne veux pas participer au tournoi de tennis ? Je suis vraiment \_\_\_\_\_ par ta décision.
- Tu ne réponds pas au téléphone quand je t'appelle, je suis \_\_\_\_\_.
- Il a un examen difficile demain et il n'arrive plus à réviser, il est \_\_\_\_\_.
- Mon copain a une excellente note en maths, il est \_\_\_\_\_.
- J'adore mes grands-parents, je suis \_\_\_\_\_ de les revoir en vacances.

### Je m'entraîne en grammaire

#### Le présent des verbes en -er

1. Remplis la grille avec la forme correcte des verbes entre parenthèses.

1. nous (chanter)
2. tu (corriger)
3. je (penser)
4. ils/elles (jouer)
5. il/elle (manger)
6. vous (entrer)



2. Associe.

- |            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| Mon copain | • | • | commencez le cours de français.         |
| Nous       | • | • | ne regardes pas beaucoup la télé.       |
| Mes amis   | • | • | aime sortir à vélo dans le parc.        |
| Je         | • | • | montons au premier étage de l'immeuble. |
| Vous       | • | • | mange à la cantine du collège.          |
| Tu         | • | • | écoutent de la musique.                 |



3. Complète par la terminaison convenable.

e      es      e      ons      ez      ent

- Vous rang\_\_\_\_\_ vos affaires avant de sortir.
- Nous aim\_\_\_\_\_ sortir dans la cour de récréation.
- J'aim\_\_\_\_\_ jouer dans le parc avec mes amis.
- Tu téléphon\_\_\_\_\_ à Louise, elle arriv\_\_\_\_\_ à 10 heures.
- Maman prépar\_\_\_\_\_ un gâteau dans la cuisine.
- Paul et Marcel particip\_\_\_\_\_ à une compétition sportive.



4. Complète les phrases avec le verbe convenable au présent.

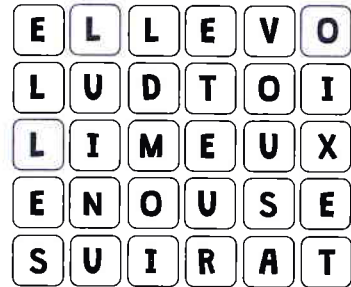
visiter    téléphoner    chanter    parler    aimer    regarder    rester    commencer    voyager    passer

- Tous les samedis, nous \_\_\_\_\_ une série comique à la télé.
- Mes grands-parents \_\_\_\_\_ beaucoup, ils \_\_\_\_\_ des monuments historiques.
- Tu \_\_\_\_\_ la musique et tu \_\_\_\_\_ dans une chorale.
- Dans mon collège, les cours \_\_\_\_\_ à 8 heures.
- Je \_\_\_\_\_ à ma copine Coralie pour l'inviter au cinéma.
- Vous \_\_\_\_\_ vos vacances dans cette ville ou vous \_\_\_\_\_ à Paris ?
- Mon père \_\_\_\_\_ trois langues : le français, l'italien et l'anglais.

## Les pronoms toniques

1. Retrouve dans la grille les huit pronoms toniques, puis écris-les à côté des pronoms sujets correspondants.

je → \_\_\_\_\_ nous → \_\_\_\_\_  
 tu → \_\_\_\_\_ vous → \_\_\_\_\_  
 il → \_\_\_\_\_ ils → \_\_\_\_\_  
 elle → \_\_\_\_\_ elles → \_\_\_\_\_



2. Remets les phrases dans l'ordre.

cadeau - Emma - pour - a - un - toi.

allons - avec - vous - au - Nous - théâtre.

Il - une - à côté - place - moi - cherche - de.

suis - d' - Je - chez - contente - aller - elle.

3. Complète la lettre avec le pronom tonique convenable.

Salut, Lina,

Comment vas-tu ? \_\_\_\_\_, je suis en vacances, au bord de la mer. Je rentre samedi, pour préparer l'anniversaire de mon frère Nicolas. \_\_\_\_\_ et mes parents, nous organisons une fête surprise pour \_\_\_\_\_, le 28 juillet.

Est-ce que tu aimes les anniversaires ? Nicolas, \_\_\_\_\_, il adore ça, j'espère que \_\_\_\_\_ aussi. Mes parents, \_\_\_\_\_, s'occupent de tout. Nous t'attendons chez \_\_\_\_\_.

À bientôt !

Anna

4. Réponds aux questions en remplaçant les mots soulignés par le pronom tonique convenable.

À midi, tu déjeunes chez tes grands-parents ? → Non, \_\_\_\_\_.

Vous allez au cinéma avec le copain de Luc ? → Oui, \_\_\_\_\_.

Il arrive tous les jours avant ton frère et toi ? → Non, \_\_\_\_\_.

Les fleurs sont pour Sophie et sa sœur ? → Non, \_\_\_\_\_.

Tu as rendez-vous avec Lina devant l'école ? → Oui, \_\_\_\_\_.

## SONS ET LETTRES

### Le son [ə]

Écoute les mots et colorie les étiquettes qui contiennent le son [ə].



devoir

été

demain

repas

secret

vélo

cheval

debout

chemise

cerise

parler

melon

télé

## Je lis et je comprends

1. Lis le texte ci-dessous, puis entoure la bonne réponse.

*Pour Paul, fils unique, Arthur est comme un frère. Pour Arthur, Paul est mieux qu'un frère car son frère l'embête souvent. Arthur a 11 ans et Paul a 12 ans. Ils se connaissent depuis la petite enfance. Ils partagent presque tout et se disent amis pour la vie.*

« Nous habitons la même résidence à Montigny-le-Bretonneux, dans les Yvelines, depuis qu'on est tout petits. À la maternelle, on est devenus copains. On s'est suivis à l'école primaire, puis au collège, même si on n'est pas dans la même classe.

Au collège, on se retrouve à la récré, on s'assoit sur un banc et on parle de tout mais surtout de notre passion commune : les jeux vidéo, et *Minecraft* en particulier. On y joue le mercredi et le dimanche. Dans la chambre de Paul, on a installé deux écrans reliés entre eux par un serveur pour pouvoir jouer tous les deux. Tous les deux, on mine et attaque les monstres. On aime tellement *Minecraft* qu'on lui a consacré une chaîne Youtube !

On a une autre passion commune, c'est la robotique. On fait partie du même club. À la rentrée, on fera aussi du basket dans la même équipe. Mais on a chacun nos passions ! Pour l'un d'entre nous, c'est le bateau en Bretagne, pour l'autre, c'est *Harry Potter*. Il arrive très rarement qu'on se dispute, mais le lendemain, on se reparle sans avoir à s'expliquer. L'été, on ne se voit pas pendant deux mois. C'est un peu long mais on s'envoie quelques SMS pour savoir si ça va. On s'est promis d'être toujours là l'un pour l'autre : maintenant et plus tard. »

D'après *Le Monde des Ados* n° 432, juin 2019

• De quoi parlent Paul et Arthur ?

- a. De leurs familles.                      b. De leur passion.                      c. De leurs activités au collège.

• Quelle passion partagent les deux enfants ?



• À quel club sont-ils inscrits ?



• Quel sport vont-ils pratiquer à la rentrée ?



